

Министерство социального развития Ульяновской области
Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Планета детства» в г.Барыше»

Принята на заседании педагогического совета от 16.05.2023 г. Протокол № 3	Утверждаю: Директор ОГКУСО «Планета детства» _____ Л.М.Рыженкова 16.05.2023 г.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волшебный клубок»

Направленность: Художественная
Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации – 6мес. (72 ч.)

Автор -составитель:

Рыжова Юлия Анатольевна,

педагог дополнительного образования

Ульяновская област/ г. Барыш

2023 год

Содержание

№	Наименование	Страницы
I	Комплекс основных характеристик программы	3-19
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задач	6
3	Содержание программы. Учебный план.	7
4	Содержание учебного плана	11
5	Планируемые результаты	17
II	Комплекс организационно-педагогических условий	19-25
1	Календарный учебный график	19
2	Условия реализации	22
3	Основные формы и методы работы	23
4	Форма контроля	24
5	Оценочные материалы	24
6	Методические материалы	25
III	Список литературы	26

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок» реализуется в Областном государственном казённом учреждении социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Планета детства» в г. Барыше».

Рукоделие, развивающее художественный вкус и умение, воспитывающее терпение, приучающее к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы. Изделия ручного труда в нашей стране обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Одним из видов рукоделия является вязание. Умение вязать всегда пригодится в жизни. Посещение объединения «Волшебный клубок» научит вязать самые разнообразные и нужные вещи.

Программа объединения «Волшебный клубок» предназначена для воспитанников в возрасте 7–18 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации программы 6 месяцев (72 ч.).

Направленность программы – художественная.

Уровень реализации программы - стартовый

Документы и материалы, с учетом которых составлена программа
Программа «Волшебный клубок» составлена с учетом и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 2, 15, 16, 17, 75, 79);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015г.;
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

6. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Методические рекомендации от 20.03.2020г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Адаптированные программы:

10. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 №ВК-641/09)

Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Система оценки результатов

Система оценки результатов включает: оценку базовых знаний и навыков, оценку коллективно индивидуальную (качество индивидуальной работы).

Оценка знаний и умений в результате работы объединения проводится с помощью экспресс-опросов на каждом занятии, также в объединении проводятся выставки, где сами дети оценивают ту или иную работу.

Актуальность программы

Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями детей.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы

Данная техника имеет ряд преимуществ перед другими направлениями декоративно-прикладного искусства, таких как:

- ✓ Доступные материалы;
- ✓ Предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения;

- ✓ Легко доступные для усвоения приемы работы в данной технике, развивающие мелкую моторику рук;
- ✓ Большая возможность для самовыражения обучающихся и проявления творческих способностей;
- ✓ Умение вязать всегда пригодится в жизни.

Учитывая индивидуальные особенности, дети могут выполнять понравившиеся нетрудные изделия, обучиться основным приемам вязания и научиться читать литературу. Занятия в объединении будут проводиться теоретические и практические, будут иметь познавательный, воспитательный и развивающий характер. Основной целью занятия в объединении является совершенствование расширение кругозора, развитие мышления, интереса к обучению, формирование творческих способностей, стремлений к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности, изобретательству и рационализации. На занятиях в объединении учитываются индивидуальные особенности учащихся, даются им задания в соответствии с их интересами и склонностями. Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий. Занятия в объединении имеет познавательное, воспитательное и развивающее значение. Важным является развитие у учащихся таких умений, как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты. На занятиях объединения выделяется время для развития у воспитанников умений самостоятельно работать с популярной литературой по вязанию. Практические занятия организуются по индивидуальным заданиям таким образом, чтобы характер работ вызывал у воспитанников познавательный интерес, способствовал развитию их пространственному воображению и мышлению. Задания подбираются с учетом индивидуальной подготовленности и способностей членов объединения; по форме они должны быть интересными и требующими для их решения определенных творческих умений.

Организация работы объединения

Образовательный курс программы объединения «Волшебный клубок» рассчитан на 6 месяцев (72 ч.). Возраст детей – 7–18 лет.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;

- самооценка выполненной работы;
- подвижные игры;
- викторины;
- виртуальные экскурсии;
- экскурсии на предприятия;
- познавательные презентации;
- беседы.

Особенности организации образовательного процесса

Из-за спецификации учреждения сформированные группы обучающихся (воспитанников) разновозрастные. Составом объединения является кружок. Состав группы переменный.

Занятия проводятся в очной форме.

Режим работы объединения

Занятия в объединении проходят 3 раза в неделю по 1 часу. Численный состав группы – до 8 человек.

Характеристика ожидаемых результатов

В результате обучения в кружке в течение календарного года предполагается, что дети получат следующие знания и умения: умение выполнять все виды петель в вязании крючком, знать условные обозначения и уметь разбираться в схемах, умение выполнять несложные узоры, умение изготавливать несложные сувениры, салфетки, игрушки и другие изделия.

2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Приобщение обучающихся к ручному труду, в частности, к вязанию с применением инструментов – крючка и без применения инструментов – использование пряжи с петлями. Научить детей основным приемам вязания, научить разбирать и понимать литературу и схемы по вязанию для выполнения любого изделия.

Задачи программы

Личностные:

- Формирование технологической культуру по изготовлению вязаных изделий и экономической культуры.
- Развитие самостоятельности в решении творческих задач.
- Обеспечение воспитанникам возможности самопознания.
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения.
- Развитие художественной инициативы.

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества на примере декоративного вязания крючком и из пряжи с петлями;
- научить детей владеть инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить основам вязания в различных техниках.

Воспитательные:

- приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, воспитанности);
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать мелкую моторику и координацию рук, глазомер.

3. Содержание программы. Учебный план

№	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие (2): Материалы и инструменты для вязания. Правила техники безопасности	1	1	-	Зачет
2	Подготовка используемой пряжи. Цветовые решения в вязании	1	-	1	Занятие
3	Памятка «Как вязать игрушки»	1	1	-	Памятка

4	Основные приемы вязания с использованием инструментов (9): Основные приемы вязания крючком: первая петля, цепочка из воздушных петель	1	-	1	Творческие работы
5	Соединительный столбик	1	-	1	Творческие работы
6	Столбик без накида. Способы ввода крючка в петлю основания	1	-	1	Творческие работы
7	Час общения «История возникновения вязания крючком»	1	1	-	Час общения
8	Вывязывание образца	1	-	1	Творческие работы
9	Столбики с накидом	1	-	1	Творческие работы
10	Познавательное занятие «Руки творят чудеса»	1	-	1	Познавательное занятие
11	Сочетание воздушных петель и столбиков с накидом и без накида	1	-	1	Творческие работы
12	Условные обозначения, чтение схем	1	1	-	Зачет
13	Викторина «Все о вязании крючком»	1	1	-	Викторина
14	Вязание по кругу. Вывязывание круга	1	-	1	Творческие работы
15	Вывязывание квадрата, шестиугольника и других многоугольников	1	-	1	Творческие работы
16	Занимательная викторина «Кручу-верчу, связать хочу»	1	-	1	Викторина
17	Вязание мягких игрушек (7): Выбор вязаной игрушки. Подбор пряжи и инструментов	1	1	-	Занятие
18	Вывязывание деталей игрушки: Ножки, ручки, ушки, носик, тело голова	3	-	3	Творческие работы
19	Онлайн мастер-класс «Игрушки-сувениры»	1	-	1	Мастер-класс
20	Соединение деталей, набивка	1	-	1	Творческие работы
21	Отделка игрушки	1	-	1	Творческие работы
22	Выставка игрушек связанных	1	-	1	Выставка

	крючком «Амигуруми»				
23	Экскурсия на Барышскую швейную фабрику	1	-	1	Экскурсия
24	Ажурное вязание (5): Выбор изделия. Чтение схемы	1	1	-	Зачет
25	Вывязывание изделия	3	-	3	Творческие работы
26	Отделка изделия	1	-	1	Творческие работы
27	Встреча с интересными людьми	1	1	-	Встреча
28	Вязание изделия по выбору (7): Просмотр литературы по вязанию Выбор изделия	1	1	-	Творческие работы
29	Подбор материалов и инструментов	1	1	-	Творческие работы
30	Игра «Юная рукодельница»	1	1	-	Игра
31	Вывязывание изделия	3	-	3	Творческие работы
32	Беседа «Веселый клубок»	1	1	-	Беседа
33	Сборка и отделка изделия	1	-	1	Творческие работы
34	Заключительное занятие. Подготовка выставки изделий	1	-	1	Выставка творческих работ
35	Конкурсное состязание «Знатоки рукоделия»	1	1	-	Конкурсное состязание
36	Основные приемы вязания без использования инструментов (11): Лицевая гладь	1	-	1	Творческие работы
37	Соединение пряжи из другого клубка	1	-	1	Творческие работы
38	Закрытие петель	1	-	1	Творческие работы
39	Презентация «Вяжем с детьми»	1	1	-	Презентация
40	Узоры из петлевой пряжи	1	-	1	Творческие работы
41	Изнаночная гладь	1	-	1	Творческие работы
42	Рис	1	-	1	Творческие работы
43	Мастер-класс по вязанию из пряжи с петлями игрушки «Мишка»	1		1	Мастер-класс

44	Платочная вязка	1	-	1	Творческие работы
45	Шахматка	1	-	1	Творческие работы
46	Плетенка	1	-	1	Творческие работы
47	Познавательное занятие «Вязание»	1	1	-	Занятие
48	Перекрученные петли	1	-	1	Творческие работы
49	Ромбы	1	-	1	Творческие работы
50	Виртуальная экскурсия в музей «Варежки»	1	1	-	Экскурсия
51	Вязание игрушек из пряжи с петлями (7): Выбор игрушки. Подбор пряжи.	1	1	-	Творческие работы
52	Вывязывание деталей изделия: Ножки, ручки Ушки, хвостик, мордочка, тело, голова	3	-	3	Творческие работы
53	Мастер-класс по вязанию «Сердечко»	1	-	1	Мастер-класс
54	Соединение деталей. Набивка.	1	-	1	Творческие работы
55	Отделка игрушки.	1	-	1	Творческие работы
56	Выставка игрушек из пряжи с петлями	1	-	1	Выставка
57	Вязание предметов одежды (7): Выбор изделия, подбор пряжи	1	1	-	Занятие
58	Вывязывание изделия.	3	-	3	Творческие работы
59	Презентация «Волшебный клубок»	1	1	-	Презентация
60	Сборка и отделка изделия.	1	-	1	Творческие работы
61	Заключительное занятие. Подготовка выставки изделия.	1	-	1	Выставка творческих работ
62	Викторина «Золотая петелька»	1	1	-	Викторина
	Итого часов по программе	72	20	52	

4. Содержание учебного плана -72 часа

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Материалы, используемые для вязания: хлопок, шерсть, лен, вискоза и другие химические волокна. Их свойства. Инструменты для вязания, материалы из которых они изготовлены. Сочетание цветов в изделии. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при выполнении ручных работ.

Форма контроля: Зачёт

Практика: Подготовка пряжи. Подбор номера крючка к пряже.

Форма контроля: Занятие

2. Основные приемы вязания с использованием инструментов (9 часов)

Теория: Условные обозначения, чтение схем - научить детей понимать схемы по вязанию крючком. Научить чтению и составлению схем вывязывания рисунка.

Форма контроля: Зачет

Практика: Основные приемы вязания крючком: первая петля, цепочка из воздушных петель. Образование первой петли, вывязывание цепочки из воздушных петель.

Соединительный столбик - вывязывание образца.

Столбик без накида, способы ввода крючка в петлю основания - вывязывание столбика без накида. Строение столбика.

Разновидность узоров при различном вводе крючка в петлю основания - вывязывание образца

Столбики с накидом - вывязывание столбика с одним накидом, принцип вывязывания столбиков с накидами. Вязание столбиков с двумя, тремя и т.д. накидами.

Сочетание воздушных петель и столбиков с накидом и без накида.

Вязание по кругу. Вывязывание квадрата, шестиугольника и других многоугольников.

Форма контроля: Творческие работы

3. Вязание мягких игрушек (7 часов)

Теория: Выбор мягкой игрушки. Подбор пряжи и инструментов.

Форма контроля: Занятие

Практика: Вывязывание деталей игрушки: ножки, ручки, ушки, носик, тело, голова.

Соединение деталей игрушки, набивка пухом.

Отделка игрушки - оформление игрушки декоративными элементами.

Форма контроля: Выставка творческих работ воспитанников.

4. Ажурное вязание (5 часов)

Теория: Выбор изделия. Чтение схемы - выбрать изделие, подобрать нужную схему, прочитать ее. Чтение литературы по вязанию

Форма контроля: Зачёт

Практика: Вывязывание изделия

Отделка изделия - применение декоративных элементов для украшения изделия. Изделия, связанные крючком в современной моде. Сочетание столбиков с накидами и воздушных петель.

Форма контроля: Выставка творческих работ.

5. Вязание изделия по выбору (7 часов)

Теория: Просмотр литературы по вязанию. Выбор изделия.

Подбор материалов и инструментов - выбор крючка нужного номера, пряжи и вспомогательных материалов.

Практика: Вязание изделия по выбору

Форма контроля: Выставка творческих работ.

6. Основные приемы вязания без использования инструментов (11 часов)

Теория: Лицевая гладь - простейший узор. Определяется желаемая длина будущей вещи. Нить распрямляется перед собой. Желательно, чтобы петли были направлены в одну сторону. Изделие вяжется справа налево и слева направо, не переворачивая его. Нить от клубка заводится за провязанный ряд, петли с нее протягиваются через имеющиеся петли.

Соединение пряжи из другого клубка - простое связывание концов нити не эффективно, потому что запрятанные концы всегда вылезают наружу либо при эксплуатации, либо при стирке изделия. Поэтому рекомендуется делать 3–4 узла, крепко затянуть и обрезать нить почти у основания, а можно пришивать кончики обычными нитками в тон.

Закрытие петель - нить от клубка уже должна быть обрезана. Вторая петля в ряду протягивается через первую, третья протягивается через вторую и так далее. В итоге закрытый край похож на косичку. Начинать закрывать петли нужно с противоположного края от того, где осталась рабочая нить. Петля от клубка разрезается внизу по середине. Конец ее протягивается через оставшуюся последнюю петлю и фиксируется в изделии.

Узоры из петлевой пряжи - узоры для вязания этой пряжей отличаются от узоров для вязания на спицах только техникой исполнения. Нет рисунков с накидами, поскольку пряжа предусматривает плотное полотно, без дырок и ажуров.

Изнаночная гладь - следует выбрать нужную длину предстоящей модели и разложить петельчатую нить перед собой. Затем нужно завести нить для следующего ряда за ней, чтобы петля располагалась над петлей. Далее просто продеть петлю следующего ряда в петлю предыдущего, сверху вниз. Так продолжать до конца. Не переворачивая полотно, снова завести нить от клубка над петлями нижнего ряда и начать продевать петли таким же образом. Вязание пойдет уже в обратном направлении с лицевой стороны изделия. По лицу будут изнаночные петли, по изнанке — лицевые.

Практика: Вывязывание образцов лицевой и изнаночной гладью, узоров, соединений.

Рис - изнаночная петля получается, если петлю следующего ряда вводить не снизу-вверх (к себе), а сверху вниз (от себя). Сначала чередуются 1 петля к себе и 1 петля от себя, а в следующем ряду нужно продевать петли, наоборот. Если петля была снизу-вверх провязана, то теперь петлю от клубка нужно ввести в нее от себя и вытянуть снизу. Если предыдущая петля была изнаночной (петлей от себя), то теперь ее следует провязать лицевой (к себе). Платочная вязка - чтобы получить этот рисунок, нужно провязывать 1 ряд лицевыми петлями, 1 ряд изнаночными. Так повторять до нужной длины изделия.

Шахматка - здесь чередуются 2 петли, провязанные к себе (лицевые) и 2 петли от себя (изнаночные). В следующем ряду вязание идет по рисунку, то есть лицевые над лицевыми, изнаночные над изнаночными. В третьем ряду следует поменять порядок и вязать над лицевыми изнаночные петли, над изнаночные лицевые петли. По рисунку вяжется столько рядов, сколько одинаковых петель следует подряд. Рисунок можно варьировать — 2х2, 3х3, 4х4.

Плетенка - красивый узор выполняется почти как лицевая гладь, только прежде, чем продеть петли следующего ряда, нужно 2 предыдущие перекрестить. Если в одном ряду левую петлю класть на правую, то в следующем — правую петлю на левую. Непременным условием получения этого узора является нечетное количество петель в ряду.

Перекрученные петли - первая и последняя петли вяжутся прямо. Это кромочные петли. Каждую петлю в середине ряда прежде, чем через нее протянуть новую петлю, перекручивают так, чтобы левая полупетля стала правой, а правая — левой. Обычно все петли перекручивают в одну сторону тогда рисунок получается похожим на продольные витые полосы.

Ромбы - число петель должно быть кратно 4 + 2 кромочные. Узор напоминает ромбы, связанные поверх прямого полотна.

1 кромочная, 1 лицевая, 2 петли перекрестить влево и провязать, 2 лицевые. Чередовать 2 перекрещенные петли и 2 прямые. Остается 1 лицевая, 1 кромочная.

1 кромочная, 2 петли перекрестить влево, 2 петли перекрестить вправо. Продолжать это чередование, 1 кромочная.

1 кромочная, 3 лицевые, 2 перекрестить влево, 2 лицевые. Продолжать чередование перекрещенных и прямых петель, окончить 4 лицевыми.

1 кромочная, 2 петли перекрестить вправо, 2 петли перекрестить влево. Чередовать до конца, 1 кромочная.

Узор повторять с 1 ряда.

Форма контроля: Творческие работы

7. Вязание игрушек из пряжи с петлями (7 часов)

Теория: Выбор игрушки. Подбор пряжи.

Практика: Вывязывание деталей игрушки. Соединение деталей игрушки. Набивка пухом.

Отделка игрушки - применить декоративные элементы для украшения изделия.

Форма контроля: Творческая выставка игрушек.

8. Вязание предметов одежды (7 часов)

Теория: Выбор изделия (шапка, шарф, носочки). Подбор пряжи.

Практика: Вывязывание изделия. Сборка и отделка изделия. Получение готового изделия из пряжи.

Форма контроля: Творческая выставка работ воспитанников.

Воспитательные мероприятия

1. Памятка «Как вязать игрушки» (1 час)

Сформировать у воспитанников интерес к декоративно-прикладному искусству на примере изготовления вязаной игрушки. Пробудить у детей интерес творчеству и желание создавать игрушку своими руками.

2. Час общения «История возникновения вязания крючком» (1 час)

Сообщить воспитанникам сведения об истории создания и развития вязания, игрушечного промысла на Руси; расширить кругозор и словарный запас; развивать познавательный интерес, память, речь и мышление, прививать любовь к русским народным игрушкам, воспитывать бережное отношение.

3. Познавательное занятие «Руки творят чудеса» (1 час)

Формирование художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, развитие и сохранение интереса у детей к старинному женскому рукоделию, развитие творческих и индивидуальных способностей, приобретение практических навыков ручного труда, использование их в жизни.

4. Викторина «Все о вязании крючком» (1 час)

Закрепление и проверка знаний о вязании крючком.

5. Занимательная викторина по вязанию «Кручу – верчу, связать хочу» (1 час)

Увлекательное и содержательное учебное явление, интересная форма работы с обучающимися, которая позволяет повторить пройденный материал в нестандартных ситуациях, мотивировать общение обучающихся в учебных целях.

6. Онлайн мастер-класс по вязанию «Игрушки-сувениры» (1 час)

Вязание игрушек -именно то мастерство, которому стоит научить воспитанников, и они смогут радовать родных и друзей необычными подарками.

7. Выставка игрушек, связанных крючком «Амигуруми» (1 час)

Выставка творческих работ воспитанников.

8. Встреча с интересными людьми (1 час)

Формирование у детей умения общаться с людьми, вступать с ними в контакт, поддерживать беседу, перенимать знания и умения.

9. Игра «Юная рукодельница» (1 час)

Определить уровень теоретических знаний и практических навыков у воспитанников.

10. Беседа «Веселый клубок» (1 час)

Развивать у детей зрительное и тактильное восприятие. Учить детей различать и характеризовать предметы цвету, форме, размеру, фактуре поверхности, твердости, мягкости. Стимулировать к использованию обследовательских действий в определении характеристик клубков (цвет, форма, размер, фактура поверхности, твёрдость, мягкость).

11. Выставка изделий, связанных крючком (1 час)

Творческая выставка

12. Конкурсное состязание «Знатоки рукоделия» (1 час)

Определить уровень теоретических знаний и практических навыков у воспитанников. Обобщить и систематизировать полученные знания. Способствовать формированию и развитию их творческих и познавательных способностей.

13. Презентация «Вяжем с детьми» (1 час)

Формировать гармонизацию личности ребёнка. Познакомить с историей, простыми приемами вязания крючком, с основными правилами техники простыми приемами вязания крючком, с основными правилами техники безопасности, с инструментами: крючком, ножницами, их хранением.

14. Мастер-класс по вязанию из пряжи с петлями игрушки «Мишка» (1 час)

Показать последовательность и приемы вязания мишки из пряжи с петлями

15. Познавательное занятие «Вязание» (1 час)

Привить у детей любовь к овладению техникой вязания. Помочь овладеть технологическими операциями, приобрести практические навыки. Помочь детям в самостоятельной работе над созданием сувенира, украшения, подарка. Развитие образного и пространственного мышления, ловкости и точного глазомера, ручной умелости и речи. Развитие детской самостоятельности и инициативы. Воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.

16. Мастер-класс по вязанию игрушки «Сердечко» (1 час)

Научить детей вязать игрушку.

17. Выставка игрушек из пряжи с петлями (1 час)

Творческая выставка игрушек.

18. Презентация «Волшебный клубок» (1 час)

Создание условий для развития творческой активности детей через освоение техники вязания, адаптации детей в сложных жизненных и экономических условиях. познакомить с лучшими традициями декоративно-прикладного творчества.

19. Выставка изделий, связанных из пряжи с петлями (1 час)

Подготовка изделий, проведение творческой выставки.

20. Викторина «Золотая петелька» (1 час)

Создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, развития интереса, проверка полученных знаний по вязанию.

Воспитательные мероприятия учреждения

1. Урок мужества

Патриотическое воспитание детей

2. Час общения «Безопасность в быту»

Познакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома и с правилами безопасности, которые нужно соблюдать в быту.

3. Игровое занятие «Путешествие в страну толерантности»

Формировать культуру межличностных отношений между детьми.

4. Круглый стол «Быть честным, когда все в твоих руках»

Сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

5. Час общения «Курение убивает»

Формирование осознанного негативного отношения к курению, ответственности за своё здоровье.

Профориентационные мероприятия

1. Экскурсия на Барышскую швейную фабрику (1 час)

формирование у учащихся представлений об основах организации труда и производства на швейном предприятии, познакомить с технологией производственного процесса изготовления изделий.

2. Виртуальная экскурсия в музей «Варежки» (1 час)

Приобщить детей к истории и традициям русского народа. Сформировать интерес к познанию истории и культуре наших предков.

Взаимодействие с родителями

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий, мастер-классов, участие в конкурсах и выставках.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения. Работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее при вовлечении в совместную деятельность родителей. Это необходимо для создания условий творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих творческих способностей и возможностей.

1. Планируемые результаты.

Формы подведения итогов реализации программы.

В результате освоения программы внеурочной деятельности, обучающиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения. получают следующие знания:

- об истории и видах вязания;
- названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- основных приемов вязания крючком и техники их выполнения;
- об условных обозначениях;

смогут овладеть:

- навыками подготовки, планирования и организации трудовой деятельности на рабочем месте с соблюдением культуры труда;
- навыками чтения и составления технической технологической документации;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием инструментов и приспособлений;
- умением разрабатывать творческие идеи, изготавливать изделия с использованием различных техник вязания;
- навыками самостоятельности и сотрудничества со своими сверстниками.

Личностные умения

Воспитанники научатся или получают возможность научиться

- позитивному отношению к познавательной и творческой деятельности;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Воспитанники научатся или получают возможность научиться

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, схемы, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций с помощью выкройки, чертежных инструментов;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные

Воспитанники научатся или получают возможность научиться

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания, необходимую информацию в предложенных источниках(интернет);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- понимать и принимать информацию, представленную в схематичной форме для решения различных учебных задач

Коммуникативные

Воспитанники научатся или получают возможность научиться

- доносить свою позицию до других;
- оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре.

Предметные результаты

Воспитанники научатся или получают возможность научиться

- подбирать материалы и инструменты для вязания, рационально размещать их на рабочем месте;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (спицы, швейные иглы);

- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять простейшие элементы вязания (лицевые петли, изнаночные, накид);
- выполнять вязание по схеме;
- рассчитывать плотность вязания и количество петель для проектируемого изделия;
- выполнять вязание по кругу;
- определять назначение изделия и самостоятельно его изготавливать.

II. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарные учебные графики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный клубок» ежегодно принимаются педагогическим советом в соответствии с учебными планами, расписанием на текущий год и утверждаются директором учреждения. Занятия проводятся в очной форме.

Календарный учебный график на 2023/2024 год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	9.00-10.00	Занятие	1	Вводное занятие (2). Материалы и инструменты для вязания. Правила техники безопасности	СРЦН	Зачет
2	Сентябрь	5	16.00-17.00	Занятие	1	Подготовка используемой пряжи. Цветовые решения в вязании	СРЦН	Зачет
3	Сентябрь	7	16.00-17.00	Занятие	1	Изготовление памятки «Как вязать игрушки»	СРЦН	Памятка
4	Сентябрь	9	9.00-10.00	Занятие	1	Основные приемы вязания с использованием инструментов (9): Основные приемы вязания крючком: первая петля, цепочка из воздушных петель	СРЦН	Творческие работы
5	Сентябрь	12	16.00-17.00	Занятие	1	Соединительный столбик	СРЦН	Творческие работы
6	Сентябрь	14	16.00-17.00	Занятие	1	Столбик без накида. Способы ввода крючка в петлю основания	СРЦН	Творческие работы
7	Сентябрь	16	9.00-10.00	Занятие	1	Час общения «История возникновения вязания крючком»	СРЦН	Час общения
8	Сентябрь	19	16.00-17.00	Занятие	1	Вывязывание образца	СРЦН	Творческие работы
9	Сентябрь	21	16.00-17.00	Занятие	1	Столбики с накидом	СРЦН	Творческие работы

10	Сентябрь	23	9.00-10.00	Познавательное занятие	1	Познавательное занятие «Руки творят чудеса»	СРЦН	Познавательное занятие
11	Сентябрь	26	16.00-17.00	Занятие	1	Сочетание воздушных петель и накида	СРЦН	Творческие работы
12	Сентябрь	28	16.00-17.00	Занятие	1	Условные обозначения, чтение схем	СРЦН	Зачет
13	Сентябрь	30	9.00-10.00	Занятие	1	Викторина «Все о вязании крючком»	СРЦН	Викторина
14	Октября	3	16.00-17.00	Занятие	1	Вязание по кругу. Вывязывание круга	СРЦН	Творческие работы
15	Октябрь	5	16.00-17.00	Мастер-класс	1	Вывязывание квадрата, шестиугольника и других многоугольников	СРЦН	Творческие работы
16	Октябрь	7	9.00-10.00	Занимательная викторина	1	Занимательная викторина «Кручу-верчу, связать хочу»	СРЦН	Викторина
17	Октябрь	10	16.00-17.00	Работа в группах	1	Вязание мягких игрушек (7): Выбор вязанной игрушки. Подбор пряжи и инструментов	СРЦН	Творческие работы
18	Октябрь	12 14 17	16.00-17.00 9.00-10.00 16.00-17.00	Работа в группах	3	Вывязывание деталей игрушки: ножки, ручки, ушки, носик, тело, голова	СРЦН	Творческие работы
19	Октябрь	19	16.00-17.00	Онлайн мастер-класс	1	Мастер-класс «Игрушки-сувениры»	СРЦН	Мастер-класс
20	Октябрь	21	9.00-10.00	Занятие	1	Соединение деталей, набивка	СРЦН	Творческие работы
21	Октябрь	24	16.00-17.00	Занятие	1	Отделка игрушки	СРЦН	Творческие работы
22	Октябрь	26	16.00-17.00	Выставка	1	Экскурсия на Барышскую швейную фабрику	БШФ	Экскурсия
23	Октябрь	28	9.00-10.00	Экскурсия	1	Выставка игрушек связанных крючком «Амигуруми»	СРЦ	Выставка
24	Октябрь	31	16.00-17.00	Занятие	1	Ажурное вязание (5): Выбор изделия. Чтение схемы	СРЦН	Зачет
24	Ноябрь	2 4 7	16.00-17.00 9.00-10.00 16.00-17.00	Работа в группах	3	Вывязывание изделия	СРЦН	Творческие работы
26	Ноябрь	9	16.00-17.00	Занятие	1	Отделка изделия	СРЦН	Творческие работы
27	Ноябрь	11	9.00-10.00	Встреча	1	Встреча с интересными людьми	СРЦН	Встреча
28	Ноябрь	14	16.00-17.00	Занятие	1	Вязание изделия по выбору (7): Просмотр литературы по вязанию. Выбор изделия	СРЦН	Творческая работа
29	Ноябрь	16	16.00-17.00	Занятие	1	Подбор материалов и инструментов	СРЦН	Творческая работа
30	Ноябрь	18	9.00-10.00	Игра	1	Игра «Юная рукодельница	СРЦН	Игра
31	Ноябрь	21 23	16.00-17.00 16.00-17.00	Занятие	3	Вывязывание изделия	СРЦН	Творческие работы

		25	9.00-10.00					
32	Ноябрь	28	16.00-17.00	Беседа	1	Беседа «Веселый клубок»	СРЦН	Беседа
33	Ноябрь	30	16.00-17.00	Занятие	1	Сборка и отделка изделия	СРЦН	Творческие работы
34	Декабрь	2	9.00-10.00	Выставка	1	Заключительное занятие. Подготовка к выставке изделий	СРЦН	Выставка творческих работ
35	Декабрь	5	16.00-17.00	Конкурсное состязание	1	Конкурсное состязание «Знатоки рукоделия»	СРЦН	Состязание
36	Декабрь	7	16.00-17.00	Занятие	1	Основные приемы вязания без использования инструментов (11): Лицевая гладь	СРЦН	Творческие работы
37	Декабрь	9	9.00-10.00	Занятие	1	Соединение пряжи из другого клубка	СРЦН	Творческие работы
38	Декабрь	12	16.00-17.00	Занятие	1	Закрытие петель	СРЦН	Творческие работы
39	Декабрь	14	16.00-17.00	Видео презентация	1	Презентация «Вяжем с детьми»	СРЦН	Презентация
40	Декабрь	16	9.00-10.00	Занятие	1	Узоры из петлевой пряжи	СРЦН	Творческие работы
41	Декабрь	19	16.00-17.00	Занятие	1	Изнаночная гладь	СРЦН	Творческие работы
42	Декабрь	21	16.00-17.00	Занятие	1	Рис	СРЦН	Творческие работы
43	Декабрь	23	9.00-10.00	Мастер-класс	1	Мастер-класс по вязанию из пряжи с петлями «Мишка»	СРЦН	Мастер-класс
44	Декабрь	26	16.00-17.00	Занятие	1	Платочная вязка	СРЦН	Творческие работы
45	Декабрь	28	16.00-17.00	Занятие	1	Шахматка	СРЦН	Творческие работы
46	Декабрь	30	9.00-10.00	Занятие	1	Плетенка	СРЦН	Творческие работы
47	Январь	2	16.00-17.00	Познавательное занятие	1	Познавательное занятие «Вязание»	СРЦН	Познавательное занятие
48	Январь	4	16.00-17.00	Занятие	1	Перекрученные петли	СРЦН	Творческие работы
49	Январь	6	9.00-10.00	Занятие	1	Ромбы	СРЦН	Творческая работа
50	Январь	9	16.00-17.00	Виртуальная экскурсия	1	Виртуальная экскурсия в музей «Варежка»	СРЦН	Экскурсия
51	Январь	11	16.00-17.00	Занятие	1	Вязание игрушек из пряжи с петлями (7) Выбор игрушки. Подбор пряжи	СРЦН	Творческие работы
52	Январь	13 16 18	9.00-10.00 16.00-17.00 16.00-17.00	Занятие	3	Вывязывание деталей изделия: ножки, ручки, ушки, хвостик, мордочка, тело, голова	СРЦН	Творческие работы
53	Январь	20	9.00-10.00	Мастер-класс	1	Мастер-класс по вязанию игрушки «Сердечко»	СРЦН	Мастер-класс
54	Январь	23	16.00-17.00	Занятие	1	Соединение деталей. Набивка	СРЦН	Творческие работы
55	Январь	25	16.00-17.00	Занятие	1	Отделка игрушки	СРЦН	Творческие

								работы
56	Январь	27	9.00-10.00	Выставка	1	Выставка игрушек из пряжи с петлями	СРЦН	Творческая выставка
57	Январь	30	16.00-17.00	Занятие	1	Вязание предметов одежды (7): Выбор изделия. Подбор пряжи	СРЦН	Творческая работа
58	Февраль Февраль Февраль	1 3 6	16.00-17.00 9.00-10.00 16.00-17.00	Занятие	3	Вывязывание изделия	СРЦН	Творческие работы
59	Февраль	8	16.00-17.00	Презентация	1	Презентация «Волшебный клубок»	СРЦН	Презентация
60	Февраль	10	9.00-10.00	Занятие	1	Сборка и отделка изделия	СРЦН	Творческая работа
61	Февраль	13	16.00-17.00	Занятие	1	Заключительное занятие. Подготовка выставки изделия	СРЦН	Выставка творческих работ
62	Февраль	15	16.00-17.00	Викторина	1	Викторина «Золотая петелька»	СРЦН	Викторина

1. Условия реализации программы

Для эффективной деятельности по программе используются различные материалы, инструменты и приспособления:

1. тетради, фломастеры, карандаши, линейки, файлы, папки, альбомы, клей ПВА;
2. иглы швейные и для вышивания, булавки, шило, леска, проволока флористическая, нитки, пряжа, крючки, ножницы, рабочие коробки для хранения инструментов и работ;
3. схемы по вязанию, инструкционные карты;
4. журналы и книги по вязанию;
5. компьютерные презентации, мультимедийное оборудование;
6. помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, мебель.

Отбор содержания материала для обучения производится с учетом знаний, полученных на уроках технологии, с опорой на жизненный опыт детей.

Выбор объектов труда основан на принципе обучения «от простого к сложному». Идеи творческих работ связаны с народными традициями и значимыми календарными датами и праздниками, что предполагает знакомство с основами традиционной народной культуры. Выбранные для изучения техники позволяют расширить возможности реализации художественных замыслов обучающихся. В каждом разделе программы предусмотрены индивидуальные и коллективные творческие работы.

2. Основные формы и методы работы

В предлагаемой программе основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Ведущей моделью организации учебного процесса является комбинированное занятие.

Основными методами являются упражнения и учебно-практические работы. Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается

включением в программу творческих работ, которые выполняются как индивидуально, так и коллективно.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у воспитанников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для данного курса являются:

познавательная деятельность;

- умение разделять процессы на этапы;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация по одному или нескольким

предложенным основаниям;

творческое решение учебных и практических задач:

- умение искать оригинальное решение;
- самостоятельное выполнение различных художественно-творческих работ; рефлексивная деятельность:
- оценивание своих творческих достижений и эмоционального состояния;
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей;
- владение умениями совместной деятельности и оценивание своей деятельности с точки зрения эстетических ценностей.

Дети учатся решать творческие задачи, проявлять оригинальность при их решении, создавать творческие работы на основе собственного замысла. В совместной деятельности у школьников формируются навыки учебного сотрудничества.

Обучение включает следующие методы и приемы:

- наглядность (иллюстрации, фотографии, схемы, инструкционно-технологические карты, презентации, интернет-экскурсии);
- обучение с опорой на жизненный опыт обучающихся;
- дискуссии (в процессе обсуждения и спора возникает интерес к данному виду деятельности);
- рефлексия (обсуждение результатов, поощрение, выявление ошибок).

3. Формы контроля

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- ❖ Входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- ❖ Текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- ❖ Итоговый: фронтальный опрос, выставка.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

Формы:

- тестирование;
- участие в конкурсах, выставках;
- выполнение творческих работ на занятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков детей осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней. С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

- 1 уровень –репродуктивный с помощью педагога;
- 2 уровень - репродуктивный без помощи педагога;
- 3 уровень – продуктивный;
- 4 уровень – творческий.

Низкий уровень

Умеет пользоваться крючком, т.е. набирает петли с помощью воспитателя.

Не знает и не называет основные приемы вязания крючком, и называет их только при помощи воспитателя.

Вяжет изделие только с помощью воспитателя.

Средний уровень

Умеет пользоваться крючком, набирает петли. Знает и называет не все основные приемы вязания.

Вяжет изделия только по образцу.

Высокий уровень

Умеет пользоваться крючком, набирает самостоятельно петли, знает все приемы вязания. Читает схемы. Самостоятельно вяжет изделия.

4. Оценочные материалы

Проведение аттестации предусматривает: посещение обучающимися занятий, выполнение практической, самостоятельной работы, проведение выставки работ обучающихся, а также отчета в конце года.

С начала учебного года каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочном листе. В конце года подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия оценки и рейтингового балла:

- «отлично» - от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» - от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» - от 50 до 69 баллов;
- «неудовлетворительно» - меньше 50 баллов.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий

1. Каждое посещение занятий обучающимися – 0,5 баллов;
2. Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

3. Практическая работа на занятии – от 1 до 3 баллов.

5. Методические материалы

Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (схемы, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы.

Демонстрационные пособия: книги

Раздаточный материал:

- Пряжа
- Ножницы
- инструменты для вязания
- образцы, схемы

III. Список литературы для педагогов

1. Вязание крючком Ярмулавичене О.С. М., 1978.
2. Вяжем сами. – Журнал по вязанию. - Дзержинск. ООО Импульс.
3. Вязание без секретов Максимова М. В. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999.
4. Вязаные игрушки Столярова А. – М.: Изд-во Культура и традиции. - 2004.
5. Вязание крючком Гирич В.П. – М., «Народное творчество», 2000г.
6. Кружок вязания крючком Еременко Т.И. М., 1984.
7. Кружок художественного вязания Пучкова Л.С. М., 1978.
8. Мелодия кружев Белая Н.П. – Мн., «Полымя», 1999г.
9. Начинаем вязать спицами и крючком Фомичева Э.А. – М.: Просвещение, 1991. – 95 с. 7. 8. 9.
10. Руководство по вязанию - перевод с англ. Галкиной М. Н. 100 оригинальных узоров. М.: ООО ТД издательство Мир книги. 2007. – 224 с.
11. Школа вязания крючком Терешкович Т.А. – Мн., «Полымя», 1995.

Список литературы для учащихся

1. Быстрый крючок Максимова М.В.
2. Вязание Ильина Г. С. – М.: Просвещение, 2001. – 185 с.
3. Волшебная цепочка Керимова Т. – М., 2004.
4. Волшебный крючок Максимова М. В., Кузьмина М. А.
5. Волшебные квадратики Ханашевич Д. Р. – М.: Малыш, 2003.
6. Журнал по вязанию для детей и взрослых «Веселые петельки».
7. Журналы «Валентина», «Вязание», «Верена», «Сабрина», «Сандра».
8. Журнал «Вязанная копилка», № 8, август 2013.
9. Журнал по вязанию «Я сам, я сама». – 2005. - № 7. – 43 с.
10. Книга для девочек / сост. О. Н. Кагановская. – М., 2005.
11. Маленькая Диана. – Журнал по вязанию. - ЗАО «ИД КОН-Лига Пресс».
12. Рукоделие для детей / сост. М. Калинина, Л. Павловская, В. Савиных.

Список литературы для родителей (законных представителей)

1. Веселые петельки. – Журнал по вязанию для детей и взрослых. - Изд. «Katarinka».
2. Вязаная игрушка. Тарасенко С.Ф.-Минск: «Полымя», 1997г.- 192 с.
3. Вязаная игрушка. Карельская И.Ю - Санкт-Петербург: «Корона принт», 1998 -218с.
4. Вязание крючком Ракова С.А.
5. Журналы «Рукоделие для всех».
6. Журналы «Валя - Валентина»

Использованные Интернет-ресурсы

1. <http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/>
2. <http://amigurumi.com.ua/forum/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>
4. Компьютерные презентации по темам.
5. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
6. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>