Утверждаю

Директор ОГКУСО

СРЦН «Планета детства»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Рыженкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**КОМПЛЕКСНАЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ**

**ПРАКТИКА**

**«# Мини- Мир»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дети являются самой незащищенной категорией населения, особенно – дети, оставшиеся без должного внимания со стороны взрослых. У детей, лишённых заботы, любви и защиты родных людей, ограничены навыки взаимодействия в социуме.  В результате, большинство детей, оказавшихся без этой необходимой поддержки, оказываются вне общества, социума. Поступив в социальное учреждение, несовершеннолетние начинают осваивать «азбуку» социализации, приобретая навыки общения, самообслуживания, пользования инфраструктурой, начинают раскрывать свои способности и таланты. В этом им помогают педагоги и специалисты СРЦ.К каждому ребёнку нужно найти подход, правильно выстроить и систематически проводить воспитательно-реабилитационную работу с ними.

Исходя из анализа работы дневного отделения центра, по которой дети СРЦ занимались предыдущие 5 лет, можно сделать вывод, что мероприятия, направленные на реабилитацию личности детей и их социализацию, положительно влияют на их развитие и дальнейшую жизнь. Необходимость воспитательно – реабилитационных занятий также подтверждает мониторинг жизнеустройства выпускников центра. Наиболее успешно складывается жизнь тех детей, которые приобрели, находясь в нашем учреждении уверенность в себе, развили свои способности, освоили бытовые навыки, навыки самообслуживания, научились правильно контактировать с окружающими.

    Дети, поступающие в наш Центр, со сложной судьбой, они находились без попечения родителей, в трудной жизненной ситуации, либо испытали по отношению к себе насилие со стороны близких людей. Родители большинства из них злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут асоциальный образ жизни.  Дети, как правило, были предоставлены сами себе, их воспитанием и развитием никто не занимался, за здоровьем не следил, поэтому их социальная  и психологическая реабилитация, восстановление, по – возможности, физического здоровья,  всестороннее развитие, подготовка к самостоятельной жизни – главная цель воспитательно – реабилитационного процесса в центре и данной программы в частности.

   В ходе реализации программы**«# Мини-Мир**», дети, в различных формах деятельности, (беседы, презентации, игры, развлечения, соревнования, дискуссии, экскурсии, культурные походы и т.п.) приобретут необходимые в самостоятельной жизни умения и навыки. Важно, что достаточно большую часть программы составляют практические упражнения и занятия.

    Второе назначение программы – обеспечение  педагогов и специалистов центра необходимым перечнем основных тем для деятельности, критериев ее оценки, определение требований к знаниям и умениям воспитанников, необходимых для их будущей самостоятельной жизни, чтобы стать успешным законопослушным добропорядочным гражданином.

**Цель программы:**

создать условия для развития индивидуальных способностей, всестороннего развития, приобретения навыков и умений, необходимых в самостоятельной жизни воспитанниками социально-реабилитационного центра.

**Задачи:**

-определить уровень адаптации каждого ребёнка;

-создать условия для адаптации детей в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних (предъявление детям единых обоснованных и последовательных требований, установление норм взаимоотношений со сверстниками и взрослыми);

-выявить дезадаптированых воспитанников: (детей группы риска, «трудных детей», детей, склонных к побегам);

-проследить источники и причины социальной дезадаптации детей;

-разработать индивидуальную программу сопровождения ребёнка.

 - создать необходимые условия для развития жизненно важных и социально   значимых качеств личности, способствующих успешной адаптации воспитанников в обществе;

- пропаганда здорового образа жизни;

 - профилактика социального сиротства:

а) создание условий, при которых дети могут моделировать успешные    родительские отношения.

б) развитие бытовых представлений воспитанников о семейной жизни и навыков ведения домашнего хозяйства;

 в) развитие навыков пользования инфраструктурами.

**Срок реализации**3 месяца в соответствии с индивидуальной программой реабилитации воспитанника.

**Условия реализации программы**

**Место проведения основных мероприятий программы:**ОГКУСО СРЦН «Планета детстве». Отделение полустационарной формы с дневным пребыванием.

**Кадровое обеспечение:**

**-**заведующий отделением;

- воспитатели;

- социальные педагоги;

- педагоги-психологи;

- медицинские работники;

**Количество участников:** в зависимости от формы организации мероприятий количество участников варьируется.

**Количество мероприятий и занятий:** согласно графику и плану работы отделения, мероприятия проводятся не реже одного раза в месяц, занятия – ежедневно.

**Продолжительность мероприятий и занятий:** от 30 до 60 минут, в зависимости от возрастной категории и формы деятельности.

**Основные формы организации:**

**социально-педагогической реабилитации и воспитания детей:**

 – коррекционные индивидуальные и групповые занятия, проводимые в условиях реабилитационного центра, тренинговые занятия и упражнения;  
 – беседы, презентации,  развлечения, встречи, экскурсии, концерты, посещения кинотеатра,  ФОКа, организация физкультурно-оздоровительных мероприятий, показ театрализованных представлений, конкурсы, викторины, праздники, КТД , деловые игры, концерты, конкурсы, игры, квесты;

- практические групповые и индивидуальные занятия;

- занятия в объединениях дополнительного образования.

**социально-медицинской реабилитации и воспитания детей:**

-коррекционные оздоровительные индивидуальные и групповые занятия, проводимые в условиях реабилитационного центра, профилактические беседы, практикумы, осмотр и назначения педиатра, работа по оздоровительным программам.

**социально-правовой реабилитации и воспитания детей:**

-коррекционные индивидуальные и групповые занятия, проводимые в условиях реабилитационного центра

-социально-правовая диагностика, консультирование**,** информирование, , просветительские мероприятия по правовой направленности, акции, круглый стол, встреча, информационные часы, правовые игры, дискуссии.

**социально-психологической реабилитации и воспитания детей:**

-коррекционные индивидуальные и групповые занятия, проводимые в условиях реабилитационного центра.

**-**тренинги, занятия, круглый стол, интерактив, психологические игры, дистанционное кураторство, релаксация, рефлексия, работа с метафорическими картами, кейс-методы.

**социально-бытовой реабилитации и воспитания детей:**

**-**практикум, мастер-класс.

**Методы организации воспитательно – реабилитационного процесса:**

- диагностика, наблюдение, анализ продуктов детского творчества  
- рассказ, беседа, убеждение, пример, наглядность (просмотр видео-сюжетов), практические упражнения, игротерапия (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, психологические и др.),  
- арттерапия (рисуночная терапия, музыкотерапия, танцевальная терапия, сказкотерапия, пескотерапия, цветотерапия,).

**Принципы:**

**-**соблюдение прав ребенка

- комплексность.

- систематичность, последовательность и непрерывность.

- партнёрство педагогов и воспитанников.

- индивидуальный подход к каждому ребёнку.

**Программа способствует:**

1. Принятию и выполнению норм коллективной жизни детьми;
2. Гармоничным взаимоотношениям между детьми, детьми и взрослыми;
3. Активному участию детей в жизни учреждения;
4. Комфортному состоянию ребёнка, удовлетворённости своим социальным статусом.

Реализация программы **«# Мини-Мир»** осуществляется **в сотрудничестве** с организациями:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Барыша» ;
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Барыша» ;
3. Областное государственное казённое учреждение социальной защиты населения Ульяновской области Отделение по Барышскому району.
4. ФОК «Звёздный» МО «Николаевский район.»
5. Автономная некомерческая организация «Союз пограничников»
6. Территориальные органы МЧС России по г.Барышу и Барышскому району;
7. Государственное учреждение здравоохранения «Барышская РБ»;
8. Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом народного творчества» МО «Барышский район».
9. Автомная некомерческая организация «Центр социального обслуживания населения «Долголетие».
10. МО «Министерство внутренних дел России Барышский район»
11. ОАУ «Редакция газеты «Барышские вести».
12. Индивидуальные предприниматели МО «Барышский район».
13. Барышский индустриальный техникум.
14. Краеведческие музеи МО «Барышский район».
15. Казачья организация «Хутор Теренгульский » СОКОВ.
16. Библиотеки МО «Барышский район»

**Предполагаемый результат:**

**-** работа по семье сбережению воспитанников.

  - повышение уровня социального поведения воспитанников и приобретение навыков, необходимых в самостоятельной жизни;

 - предупреждение социального сиротства и снижение количества семей СОП, работа с кровной семьёй воспитанника;

 - положительная динамика личностного роста детей из семей группы риска и детей, оставшихся без попечения родителей;

**Содержание программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название реабилитации** | **Направления работы** | **Примерные формы работы** | **Компетенции** |
| **«Познаю себя. Учусь общаться. Узнаю, что такое хорошо, что такое плохо»**  (социально-психологическая реабилитация) | Диагностика, самодиагностика, изучение и развитие индивидуальных особенностей и личностных качеств воспитанников, нормы культуры поведения; профориентация, культура общения, общение со сверстниками и взрослыми, общение в семье, семейные ценности, деловое общение, правила этикета | Анкетирование, тестирование**,**беседы, творческие задания и игры с элементами диагностики, этические беседы, обсуждение прочитанных книг и просмотренных фильмов, занятия с элементами тренинга, тренинговые упражнения, групповые и индивидуальные коррекционные занятия, сюжетно – ролевые игры, игровые программы, конкурсные программы, групповые и индивидуальные занятия, круглый стол, интерактив, психологические игры, дистанционное кураторство, релаксация, рефлексия, работа с метафорическими картами, кейс-методы. | Воспитанники должны **знать:**  - правила и нормы поведения в обществе;  -положительные и отрицательные черты характера, приёмы работы над своими особенностями характера;  -роль индивидуальных способностей и особенностей характера при выборе профессии;  **-**правила этикета;  **-**  нормы общения в семье и обществе;  **-**  семейные ценности;  Воспитанники должны **уметь:**  -контролировать своё поведение в различных ситуациях;  -анализировать и корректировать своё поведение;  - объективно оценивать поведение других людей;  - общаться без конфликтов со сверстниками и взрослыми;  - находить способы выхода из конфликтных ситуаций;  - обращаться с просьбой, вопросом, благодарностью, поздравлением устно и письменно;  - культурно вести себя в общественных местах; |
| **«Учусь заботиться о жизни и здоровье»**  (медицинская реабилитация) | **физическое воспитание:** расширение знаний о человеческом организме, о влияние физической культуры на здоровье,активизация физического развития детей; **пропаганда ЗОЖ, развитие гигиенических навыков, забота о физическом и психическом здоровье, владение эмоциями, обучение безопасному поведению** | физическая зарядка, соревнования, эстафеты, презентации, просмотр фильмов, беседы, индивидуальные и групповые занятия, тренинги, акция, КВН, деловая игра, конкурс, викторина, квест. Работа по программе «конструктор здоровья» | Воспитанники должны **знать:**  - правила личной гигиены;  - правила здорового питания;  - правила освещения помещения, охраны зрения при чтении, выполнении домашних занятий, просмотре передач;  - требования гигиены сна;  - о влиянии вредных привычек на здоровье;  - правила профилактики инфекционных и простудных заболеваний;  - правила сохранения здоровья во время эпидемий инфекционных и простудных    заболеваний;  - правила безопасного поведения в разных местах и различных ситуациях;  Воспитанники должны **уметь:**  -выполнять несложные комплексы физических упражнений;  -уметь противостоять вредным привычкам, употреблению алкоголя и наркотиков;  -уметь составлять полезный рацион питания;  -уметь выполнять гигиенические процедуры;  -уметь управлять своими эмоциями;  -уметь сохранять осанку при ходьбе и во время сидения; |
| **«Учусь быть гражданином, быть полезным обществу»**  (социально-правовая реабилитация) | **правовое воспитание**: расширение знаний о государственных символах, о правах и обязанностях, о государственных учреждениях, с которыми взаимодействует гражданин, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков;  **патриотическое и экологическое воспитание:** расширение знаний о России и Ульяновской области, о народах России их традициях и обычаях, о природе родного края, о необходимости беречь природу, участие в различных экологических акциях;  **профориентация:** расширение знаний о профессиях | коррекционные индивидуальные и групповые занятия, проводимые в условиях реабилитационного центра,социально-правовая диагностика, консультирование**,** информирование, , просветительские мероприятия по правовой направленности, акции, круглый стол, встреча, информационные часы, правовые игры, дискуссии.  беседа, викторина, игра – путешествие, экскурсия, конкурс, презентация, представление, индивидуальные коррекционные занятия, ситуативный практикум. | Воспитанники должны **знать**  **-**государственные символы России, Ульяновской области, г. Барыша   - некоторые традиции и обычаи народов России;  - права и обязанности детей;  -правила поведения во время выездов на природу;  -название профессий и основные функции каждой профессии;  -название и назначение профессиональных учебных заведений;   -перечень документов, необходимых для поступления в учебное заведение;  - название и назначение основных государственных учреждений;  Воспитанники должны **уметь:**  **-**обратиться за услугой в государственное учреждение;  - защищать свои права; |
| **«Учусь быть самостоятельным»**  (социально-бытовая реабилитация) | **трудовое воспитание:** занятия по кулинарии, практические занятия по уходу за одеждой, обувью, навыки уборки в жилище, навыки использования бытовых приборов, по домашней экономике, умению распределять доходы и прогнозировать расходы,  игры и тренинги «Я – пассажир», «Я– покупатель», «Я–клиент банка», «Я–пациент клиники», «Я–клиент ресторана, кафе», «Я – клиент Почты» и т.п., индивидуальные занятия по развитию навыков самообслуживания, ручного труда, бытового труда, объединения дополнительного образования «Волшебный клубок». | практические индивидуальные и групповые занятия, тренинги, деловые игры,мастер-классы. | Воспитанники должны **знать:**  **-**рецепты приготовления простых блюд;   -правила ухода за обувью и одеждой;   -порядок выполнения уборки в жилище;  -виды транспорта, магазинов, пунктов общественного питания;   - алгоритм действий в транспорте, в магазине, в клинике, в банке, в кафе, на почте  -как рассчитать доходы и расходы в семейном бюджете;  Воспитанники должны **уметь:**  **-**готовить простые блюда;   -пользоваться бытовыми приборами;   - ухаживать за одеждой и обувью;  - делать уборку в помещении;  -обращаться за медицинской помощью; |
| **- «Учусь занимать свободное время полезными делами»**  (социально-педагогическая реабилитация) | **эстетическое воспитание:**  в практической творческой деятельности развивать эстетический вкус детей, развивать индивидуальные творческие способности детей, воспитывать желание создавать прекрасное, развивать умение украшать жилище, воспитывать желание и развивать умения организовывать интересный досуг для себя и окружающих;  создание условий для самораскрытия и саморазвития каждого воспитанника через специально организованную систему дел;  учится отдыхать морально и физически, с пользой для здоровья | коррекционные индивидуальные и групповые занятия, проводимые в условиях реабилитационного центра, тренинговые занятия и упражнения, беседы,презентации,  развлечения, встречи, экскурсии, концерты, посещения кинотеатра,  ФОКа, показ театрализованных представлений, конкурсы, викторины, праздники, КТД , деловые игры, концерты, конкурсы, игры, квесты; | Воспитанники должны **знать:**  - правила подбора одежды и обуви по сезону, возрасту, в соответствии с фигурой;  - песни, стихи по возрасту;  -как и где можно активно отдыхнуть.  -людей труда -гордость единого края    Воспитанники должны **уметь:**  -поддерживать в чистоте жильё, украшать интерьер;  -подобрать одежду и опрятно одеться;  - делать несложную причёску;  - выполнить несложный рисунок, аппликацию или другую творческую работу;  презентовать свою творческую работу;  -изготовить несложную атрибутику к праздникам;  -уметь выступать перед аудиторией с творческим номером;  -ухаживать за декоративными растениями;  -организовывать полезный досуг для себя и окружающих |