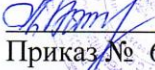


Согласовано
на заседание МО
Протокол № 1
От «31» января 2024 года

Утверждаю
Директор ОГКУСО СРЦН
«Планета детства»
 Л.М.Рыженкова
Приказ № 65/3 от 31.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОГКУСО СРЦН «Планета детства»
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) определяет режим занятий обучающихся Областного государственного казённого учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Планета детства» в г.Барыше (далее - Учреждение), регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.
- 1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы: Конвенция ООН о правах ребёнка, Декларация прав ребенка; Конституция РФ от 12.12.1993 г.; Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; Устав Учреждения; Годовой календарный учебный график работы; Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- 1.3. Режим занятий обучающихся Учреждения действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.
- 1.4. Расписание занятий составляется администрацией Центра для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по представлению педагогов дополнительного образования, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается приказом директора.
- 1.5. Изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора.
- 1.6. Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права обучающихся на образование и здоровьесбережение.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. В Учреждении реализуются Программы социально-гуманитарной, художественной, направленностей.

2.3. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением, по итогам экспертизы и рекомендации методического объединения психолого-педагогических работников Учреждения.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом новых требований, развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, *проходят экспертизу в системе Навигатор*.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально по интересам: кружки, клубы, студии, ансамбли, секции, лаборатории, мастерские, театры и другие (далее - объединения).

2.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

III. Режим занятий

3.1. Продолжительность занятий в объединениях Учреждения зависит от возраста обучающихся, профиля и отдельных видов деятельности.

3.2. Количество занятий в неделю определяется учебным планом Учреждения, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования.

3.3. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.4. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждение является учебное занятие.

3.5. Учебные занятия ведутся как базе Учреждения.

3.6. Учебный год в Учреждении для групп, продолжающих обучение, начинается 1 сентября и заканчивается в мае. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.7. Продолжительность учебного года, учебной недели, каникул; дата начала и окончания учебного года; сроки комплектования групп, определяются календарным учебным графиком.

3.8. Продолжительность учебных занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

– 20-25 минут в группах с детьми дошкольного возраста 5-6 лет;

– 30 минут в группах с детьми дошкольного возраста 6-7 лет;

– 40 минут в группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– 45 минут в группах с детьми школьного возраста от 7 лет и старше.

3.9. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

3.10. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПиН, расписаний занятий Учреждения и индивидуальных особенностей реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.11. В период осенних, зимних и весенних каникул учебные занятия проводятся согласно расписанию занятий. По согласованию с директором, расписание на время каникул может быть изменено.

3.12 В период летних каникул может быть организована образовательная деятельность по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам либо по отдельному плану, который утверждается приказом директора Учреждения. Работа с детьми в летний период может быть организована в занятиях, творческих и оздоровительных мероприятиях, участия в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях. Занятия могут проводиться с постоянным и (или) переменным составом детей.

3.13 Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета занятий во внеурочном объединении.

3.14. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

3.15. Занятия в Учреждении проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулярное время согласно Годовому календарному учебному графику Учреждения.

3.16. С 01 июня по 31 августа Учреждение работает по летнему режиму. В данный период могут реализовываться программы / модули летнего отдыха, занятости детей и подростков, краткосрочные программы дополнительного образования.

3.17. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет воспитатель, который назначен приказом директора.

IV. Документация

4.1. Расписание занятий хранится в течение учебного года заместителем директора по реабилитационной работе.

4.2. Все изменения в расписании работы каждой учебной группы и посещения обучающимися учебных занятий фиксируются педагогом в журнале работы объединения.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящий порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2. В порядок могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора. Положение принимается методическим объединением психолого-педагогических работников

5.3. Положение утверждается директором Учреждения