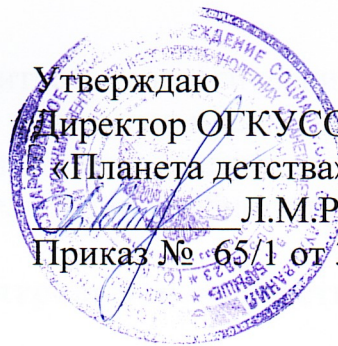


Согласовано
на заседание МО
Протокол № 1
От «31» января 2024 года

Утверждаю
Директор ОГКУСО СРЦН
«Планета детства»
Л.М.Рыженкова
Приказ № 65/1 от 31.01.2024



Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по программам
дополнительного образования
в Областном государственном казенном учреждении социального
обслуживания «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Планета детства» в г.Барыше

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования ОГКУСО СРЦН «Планета детства» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования.
- 1.2. Положение определяет порядок проведения диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКУСО СРЦН «Планета детства».
- 1.3. Диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по программам дополнительного образования проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части программ дополнительного образования.
- 1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения программ дополнительного образования, которая состоит из первичной, промежуточной, итоговой диагностики, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга достижений воспитанников.

2. Первичная диагностика

- 2.1. Первичная диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики достижений воспитанников.
- 2.2. Первичная диагностика проводится в форме индивидуального наблюдения; опроса; беседы с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию.

2.4. Первичная диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты первичной диагностики являются основанием для корректировки программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – проверка достижений обучающихся в процессе освоения программ дополнительного образования, направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения программ дополнительного образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися программ дополнительного образования соответствующего уровня общего образования в течение учебного года,
- коррекции программ дополнительного образования;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОГКУСО СРЦН «Планета детства».

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим программу дополнительного образования, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль проводится в форме индивидуального наблюдения; опроса; беседы с целью промежуточной оценки достижения личностных результатов, оценки усвоения задач для коррекции индивидуальной работы с воспитанниками.

4. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся по программам дополнительного образования проводится в форме индивидуального наблюдения; опроса; беседы с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.