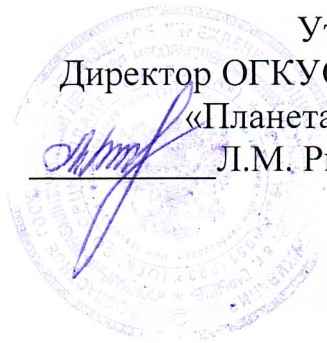


Утверждаю
Директор ОГКУСО СРЦН
«Планета детства»
Л.М. Рыженкова



ПЛАН РАБОТЫ
Службы примирения (медиации)
ОГКУСО СРЦН «Планета детства»
на 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный специалист
Организационно-методическая деятельность			
1.	Составление плана работы на год	Январь 2025 г	Руководитель службы
2.	Заполнение и ведение текущей документации	В течение года	Руководитель службы, педагог-психолог
3.	Совместная деятельность с другими специалистами в рамках межведомственного взаимодействия	В течение года	Руководитель службы, педагог-психолог
4.	Семинары, методические консультации для специалистов центра	В течение года	Руководитель службы, педагог-психолог
5.	Просветительские мероприятия с участием представителей родительского сообщества	В течение года	Руководитель службы, педагог-психолог
Профилактическая и коррекционная работа			
1.	Цикл занятий по профилактике конфликтного поведения воспитанников.	В течение года	Педагог-психолог
1.1	«Что такое конфликт? Причины возникновения» Цель занятия: расширение представлений о психологической сущности конфликтов.	январь	Педагог-психолог
1.2	«Из-за чего возникают и развиваются конфликты? Последствия конфликта» Цель занятия: расширение представлений о расширении представлений о причинах и психологических функциях конфликтов.	февраль	Педагог-психолог
1.3	«Учимся разрешать конфликты» Цель занятия: расширение представлений о возможностях управления конфликтом на основе анализа противоречия.	март	Педагог-психолог

1.4	«Общение в конфликте. Качества, важные для бесконфликтного общения» Цель занятия: расширение представлений о возможностях управления конфликтом на основе навыков эффективной коммуникации, о личностных предпосылках эффективного поведения в конфликте.	апрель	Педагог-психолог
1.5	«Что я думаю о себе и других» Цель занятия: развивать умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения.	май	Педагог-психолог
1.6	«Эта вредная обида» Цель занятия: формирование представления о понятии «обида», развитие умения контролировать свои эмоции и не обижаться по пустякам.	июнь	Педагог-психолог
1.7	«Семейные ценности. Взаимоотношения в семье» Цель занятия: Формирование адекватной оценки своим эмоциональным состояниям. Формирование и развитие навыков самоанализа, самоконтроля, самовыражения, саморегуляции.	июль	Педагог-психолог
1.8	«Значимый человек. Разговор с взрослыми. Что, когда и кому я должен». Цель занятия: Создание целостного отношения к проблемной ситуации, получение опыта рассмотрения проблемы с разных точек зрения. Поиск резервных состояний. Работа с собственным напряжением. Помощь в лучшем познании себя и настройка на радостную и продуктивную жизнь в дальнейшем.	август	Педагог-психолог
1.9	«Достижение цели. Мой жизненный путь» Цель занятия: Научение осознанию своих сильных и слабых сторон, положительных и негативных качеств; обучение распознаванию своих проблем и нахождению способов их решений, преодолению трудностей, мешающих полноценному самовыражению.	сентябрь	Педагог-психолог
1.10	«Слова описывающие меня. Конверт откровений. Мои сильные стороны» Цель занятия: Формирование осознания особенностей собственной эмоциональной сферы, коммуникативных компетенций: умений и навыков конструктивно строить общение, избегать эмоциональных конфликтов.	октябрь	Педагог-психолог
1.11	«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» Цель занятия: Проигрывание ситуации безоценочных высказываний. Создание положительного образа себя, повышение самоуважения. Показать ресурс, который изменит воспитанников в положительную сторону.	ноябрь	Педагог-психолог
1.12	«Какие качества помогают дружбе» Цель занятия: научение позитивным способам общения с окружающими и с этих позиций давать	декабрь	Педагог-психолог

	оценку себе и своим знакомым.		
2.	Профилактика правонарушений у воспитанников	В течение года	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог
4.	Работа службы медиации по разрешению конфликтных ситуаций, в том числе работа с обращением в службу медиации (проведение бесед со сторонами, сбор и диагностика информации о ситуации, подготовка и проведение восстановительных процедур)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Разработка памяток и буклетов о службе медиации	В течение года	Руководитель службы, Педагог-психолог
6.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности правонарушений, опеки и попечительства	В течение года	Руководитель службы
7.	Проведение коррекционной работы с воспитанниками, направленной на снижение уровня тревожности и агрессии	В течение года	Педагог-психолог
8.	Ведение и предоставление отчетности о деятельности службы медиации (примирения)	В течении года	Руководитель службы
9.	Подведение итогов работы службы медиации за 2025 год	декабрь	Руководитель службы