

Министерство социального развития
Ульяновской области

Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Планета детства» в г.Барыше»

Принята на заседании педагогического совета от 16.05.2023 г Протокол № 3	Утверждаю: Директор ОГКУСО «Планета детства» _____ Л.М.Рыженкова 16.05.2023 г
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Героизм и мужество российских моряков»

Направленность: Социально-гуманитарная
Возраст воспитанников: 9 – 14 лет
Срок реализации: 6 месяцев (72 часа)

Автор – составитель:
Ишкова Венера Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

Ульяновская область/г.Барыш
2023 г.

Содержание

I	Комплекс основных характеристик	3-12
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	7
1.3.	Содержание программы. Учебный план	8-11
1.4.	Содержание учебного плана	12-14
1.5.	Планируемые результаты	15
II	Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1.	Календарный учебный график	16-21
	Воспитательные мероприятия учреждения	22
	Профориентационные мероприятия учреждения	23
2.2.	Условия реализации. Кадровое обеспечение	24
2.3.	Формы контроля	25-26
2.4.	Оценочные материалы	27
2.5.	Методические материалы	28
III	Список литературы	29-30

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

«У моряка нет трудного или
легкого пути: есть только
один... путь – славный».
Адмирал П.С. Нахимов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Героизм и мужество российских моряков» реализуется в Областном государственном казенном учреждении социального обслуживания «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Планета детства» в г.Барыше» По данной программе в учреждении организован образовательный процесс в объединении «Героизм и мужество российских моряков ».

Программа разработана на основе многолетнего педагогического опыта с использованием современной методической литературы по данному виду деятельности. Данная программа является модифицированной по степени авторства, в ней разработан комплекс основных характеристик в соответствии с жизненным и практическим опытом, позицией и собственным видением предмета; определен комплекс организационно – педагогических условий с учётом результатов обучения, воспитания и развития детей. Для подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, находящихся в ОГКУСО СРЦН «Планета детства» характерны пробелы в знаниях, извращенное представление о нравственных нормах, выражающееся в ложном героизме, товариществе, основанном на круговой поруке, инфантилизме, сопровождающемся равнодушием к острым социальным проблемам и внутри коллективной жизни. Все это осложняет отношение подростка с окружающими, противопоставляет его коллективу, самым близким людям. В результате деформируются отношения личности, проявляется размытость понятий «долг», «честь», «духовность», «патриотизм», которое вносит свой негативный вклад в морально- психологическое состояние воспитанника.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов военно-патриотического воспитания.

Настоящая Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 2, 15, 16, 17, 75, 79);
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г.№678-р;
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- 4.Методические рекомендации по проектированию ДОП №09-3242 от 18.11.2015г.;
- 5.СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобнауки России от 28.08.2015года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации и образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020г №882/391»Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Применяются следующие дистанционные образовательные технологии обучения:

-предоставление учебников и другого учебного материала в электронном виде и на бумажных носителях; пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации; видеозаписи занятий; электронная почта; виртуализация и облачные ресурсы.

«Методические рекомендации от 20 марта 2020г по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Адаптированные программы:

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации , профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учётом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016г № ВК-641/09

Локальные акты ОО (Устав, положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП)

На современном этапе общественного развития России одной из важнейших задач является возрождение историко-культурного наследия российского народа. В соответствии со спецификой военно-патриотической направленности процесс дополнительного образования наполнен элементами морской, спортивной и военной подготовки.

Направленность программы: Социально-гуманитарная направленность (патриотическое воспитание).

Данная программа направлена на создание у воспитанников целостного представления об особенностях военной службы на флоте, истории становления военно-морского дела. Программа будет способствовать инициированию интереса к историческому прошлому морского дела, военно-морским профессиям, военной службе, а также, к мировой истории и истории своей Родины.

Несмотря на то, что Ульяновская область г.Ульяновск расположены почти в тысяче километрах от моря, но все равно занимает особое место в истории ВМФ. Названия нескольких боевых кораблей были связаны с городом, сюда в годы Великой Отечественной войны эвакуировали учреждения и музейные экспонаты, имеющие отношение к флоту. В первые дни войны в Ульяновск эвакуировали организации наркомата ВМФ и часть коллекции Ленинградского Центрального военно-морского музея. Среди ценных экспонатов был знаменитый ботик Петра Первого «Святой Николай», известный как «дедушка морского флота». В июле 1941 года его доставили по реке на барже и после оставили на сохранение в здании лютеранской кирхи. В Ленинград ботик вернулся в марте 1946 года.

Нельзя забывать и о моряках – земляках, ставших в годы Великой Отечественной войны героями Советского Союза: Бабкин С. Н. служил на Северном Флоте на крейсере «Мурманск» радиотелеграфистом. Награжден орденом Отечественной войны 2-й степени, многочисленными медалями.

Левин Д. П командир бронекатера при налете пикирующих бомбардировщиков Д. П. Левин был убит лейтенанту присвоено звание Героя Советского Союза посмертно 22 января 1944 г. Крайнов В. П 1918 г.р.,

с.Акшуат Барышского р-на призван в 1938 г. служил на Балтийском флоте. С начала войны охранял «дорогу жизни» в качестве пулемётчика.

Среди документов военных лет, находящихся на хранении в Государственном архиве новейшей истории Ульяновской области, есть те, что хранят память о добровольцах, воспитанниках школы юнг — Ульяновцах которые после учебы пошли на Северный флот и героически сражались с фашистскими захватчиками на боевых кораблях.

В мирное время службу в море несли несколько подводных лодок «Ульяновский комсомолец» авианесущий крейсер «Ульяновск», который должен был стать флагманом советского флота. В самом же Ульяновске, на в Верхней Террасе, в 60-ых годах были построены предприятия «Марс» и «Комета», которые по сути, занялись электронным интеллектом военного — морского флота. То, что на «Марсе» разрабатывают автономные системы управления боевыми действиями, известно многим, но мало известен факт, что именно ульяновское предприятие было участником, по сути, первого советского сеанса выхода в интернет. В 1976 году ещё тогда НИИ «Марс» и московский НИИ АА продемонстрировали обмен большого объема документов по «электронной почте». Конечно же, Ульяновцы постоянно призываются нести службу на военном-морском флоте.

Актуальность программы: Воспитание патриотизма на основе исторических событий, великих победах не только Русского флота, но и в целом Русского народа, имеет огромное значение, так как речь идет о судьбе настоящего и будущих поколений, так как наши молодые современники должны не только обладать должным объемом знаний, но они должны стать зрелыми духовно и интеллектуально. В процессе ознакомления с историей, основам морского дела дети осваивают основы патриотизма, которые должны закладываться именно с юного возраста. Сегодня делается акцент на комплексный подход к образованию человека, ощущающего себя гражданином Мира, Отечества, своего Города, человека способного и готового решать личные и социальные, и жизненно важные проблемы. Традиционно важное место в реализации программы патриотической направленности занимает «Уголок Боевой Славы» включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.

Отличительная особенность данной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы:

Заключается в самом содержании, в стремлении изучить проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно с использованием современных интерактивных методов и форм обучения (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные

экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, игр) и дидактических методов, по оценке качества патриотического воспитания.

Уровень освоения программы -стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 72 часа и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Основная задача теоретических занятий - способствовать комплексному развитию личности воспитанников в духе морских законов, традиций, этических норм поведения и твердых практических навыков.

Категория обучающихся.

Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 9-14 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Сроки реализации и объем программы.

Стартовый уровень программы –21 неделя.

Объем программы – 72 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- беседы;
- практические занятия;
- экскурсии, викторины;
- игры;
- конкурсы и соревнования;
- участие в мероприятиях центра;
- мастер-класс;
- презентации ;
- уроки мужества;
- просмотр художественных и документальных фильмов о морях.

Особенности организации образовательного процесса: Из-за специфики учреждения сформированные группы обучающихся (воспитанников) разновозрастные. Составом объединения является – кружок. Состав группы переменный.

Режим занятий: Общее количество часов в год -72. Численный состав группы – до 8 человек.

С учетом специфики учреждения занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Воспитание патриотизма, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств воспитанников на основе примеров и славных страниц истории Отечества и российского флота, средствами их приобщения к истории и традициям ВМФ.

Задачи программы:

Образовательные:

- формированию у молодежи чувства патриотизма;
- Знакомство детей с историей развития флота России с 1696 г. по настоящее время;
- формирование интереса к истории своей страны;
- развитие интереса к флотскому труду и службе, любви к морю и флотским профессиям;
- расширение кругозора детей, обогащение их специальными знаниями, прививать им практические навыки по морскому делу, истории и традициям Российского флота;
- формировать ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные, информационные, социально-трудовые компетенции воспитанников.

Развивающее:

- создать условия для воспитания у воспитанников активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- формировать у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; воспитывать чувство гордости за Российский флот и его славные традиции;
- развивать у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- воспитывать общественную активность;
- совершенствовать физические и волевые качества детей;
- укреплять здоровье, приобщать их к здоровому образу жизни;
- способствовать комплексному развитию личности учащихся в духе морских законов, традиций, этических норм поведения и твердых практических навыков.

Воспитательные:

- сформировать активность воспитанников, ответственность за порученное дело;
- формировать мотивацию к деятельности на благо своей страны, города, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельность, ответственность, активность;
- формирование у воспитанников мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности.

- Способствовать получению и расширению знаний о России: её истории, традициях, культуре и т.д.
- Воспитать у детей чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

1.3Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля и оборудован ие
		теория	практи ка	всего	
1 модуль					
1. Введение. История мореплавания (2 часа)					
1.	-Вводное занятие: История мореплавания. Знакомство с содержанием деятельности программы. Техника безопасности на занятиях.	1		2	Опрос.
	- Знакомство с «Историей флота России».	1			Интеракти вная доска
2. Основы истории Российского военно-морского флота(6 часов)					
2	-Первенец военного кораблестроения в России корабль «Орёл».	1		6	Зачёт
	-Колыбель российского флота : Архангельский период.	1			
	-Начало строительства регулярного флота.	1			
	-Развитие торгового мореплавания.	1			
	-Морской речной флот в годы ВОВ.	1			
	-Иллюстрации кораблей раскраски.		1		Раскраски (краски, кисточки)

3.Создание флота в России (5 часов)					
3	-Военно- морской флот Петра 1. Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота. -Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов. -Первые боевые корабли русского флота. -Занятие «Защитники Отечества» -Виртуальная экскурсия «Дорога жизни»	1 1 1	 1 1	5	Составлени е кресворда. (Бумага формат А4) Интеракти вня доска
4. Выдающиеся мореходы и знаменитые флотоводцы(10 часов)					
4	-Известные мореплаватели. Знаменитые флотоводцы. -Викторина по теме: «Герои Советского Союза. Моряки - Герои Советского Союза. Ветераны Флота – участники Великой Отечественной войны». -Просмотр Д\Ф «Крейсер Адмирал Кузнецов»	8	 1 1	10	Папка – раскладуш ка.
5.Типы кораблей и их назначение (7часов)					
5.	-Строительство современного ВМФ. -Конкурс рисунков «Флот России». Оригами из бумаги «Фрегат» -Оригами «Пароход с двумя трубами» -«Высокое звание – российский	1	 1 1 1	7	Блиц – опрос Конкурс рисунков Выставка поделок Зачет

	солдат».				
	-Конкурс художественных открыток.		1		Выставка открыток
	-Соревнование «Путешествие на кораблях»		1		Викторина
	-Развлечение «По морям островки»		1		
6. Участие флота в Великой Отечественной войне.(1941 – 1945г) (2 часа)					
6.	-Знаменательные даты российского флота. -Занятие «Подвиг пяти панфиловцев»	1	1	2	Интеллектуальный турнир
7. Морские специальности (6 часов)					
7.	-Знакомство с морскими специальностями для юношей и девушек. -Морские традиции, посвящение в моряки. -Викторина «В мире профессии» -Интеллектуальная игра «Морской бой» -Профориентация игра «Калейдоскоп профессий» -Занятие «Морские профессии»	1 1	 1 1 1 1	6	Блиц-опрос
8. Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот(с 1965 по настоящее время).(14 часов)					
8	-Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота. -Атомные ракетные подводные	1 1		14	Зачёт

	лодки - гордость нашей страны. -Игровая программа «Морской бой» -Славные сыны нашего Отечества. Просмотр художественных и документальных фильмов.		1 11		Видеопроектор (интернет)
Всего 1 модуль: 52 часа					
9.Музейная деятельность(10 часов)					
9	-Поисково – информационная работа. Занятия в УБС. -Конкурс чтецов «Россия родина моя» -Викторина «Почему так называли» -Игровая программа «Весёлое морское путешествие» -Дни воинской славы Великой Отечественной войны и даты известных сражений.	В течение всего года 7	1 1 1	10	Оформлен ие папки – передвижки. (папка, фотографии)
10. Акция «Ветеран живёт рядом» (10 часов)					
10	-Оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, детям войны, ветеранам труда. -Дворовый концерт. -Квест – игра «Морское приключение» -Музыкальная вечеринка «Ты морячка, я моряк»		6 2 1 1	10	Выпуск газеты «Помним, чтим, гордимся» (ватман, краски, кисточки)
Всего 2 модуль: 20 часа					
Итого часов по программе:		31	41	72	

1.4 Содержание учебного плана – 72 часа

1.Раздел: Введение. История мореплавания. (2 часа)

Вводное занятие: История мореплавания. Знакомство с содержанием деятельности программы.

Теоретические сведения. Знакомство с «Историей флота России». Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности на занятиях.

2. Раздел: Основы истории Российского военно-морского флота (6 часов)

Теоретические сведения. Первенец военного кораблестроения в России корабль «Орёл». Колыбель российского флота Архангельский период. Начало строительства регулярного флота. Развитие торгового мореплавания. Морской речной флот в годы ВОВ.

Практическая работа. Иллюстрации кораблей, раскраски.

3. Раздел: Создание флота в России (5 часов)

Теоретические сведения. Военно- морской флот Петра 1. Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота. Первые боевые корабли русского флота. Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов.

Практическая работа. Занятие «Защитники Отечества», виртуальная экскурсия «Дорога жизни»

4. Раздел: Выдающиеся мореходы и знаменитые флотоводцы (10 часов)

Теоретические сведения. Известные мореплаватели. Знаменитые флотоводцы. Герои Советского Союза.

Практическая работа. Викторина: Моряки - Герои Советского Союза. Ветераны Флота – участники Великой Отечественной войны. «Русский флот». Познавательное развлечение. Просмотр д\ф Крейсер «Адмирал Кузнецов»

5. Раздел: Типы кораблей и их назначение(7 часов)

Теоретические сведения. Строительство современного ВМФ.

Практическая работа. Конкурс рисунков «Флот России». Оригами из бумаги «Фрегат». «Высокое звание – российский солдат». Конкурс художественных открыток.

6. Раздел: Участие флота в Великой Отечественной войне.(1941 – 1945г)(2 часа)

Теоретические сведения. Знаменательные даты российского флота.

Практическая работа. Занятие «Подвиг пяти панфиловцев»

7. Раздел: Морские специальности (6 часов)

Теоретические сведения. Знакомство с морскими специальностями для юношей и девушек. Морские традиции, посвящение в моряки.

Практическая часть. Викторина: «В мире профессий», интеллектуальная игра: «Морской бой», занятие «Профессия моряк», профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»

8. Раздел: Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот «С1965 по настоящее время» (14 часов)

Теоретические сведения. Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота. Атомные ракетные подводные лодки – гордость нашей страны.

Практическая работа. Игровая программа «Морской бой»
Славные сыны нашего Отечества. Просмотр художественных и документальных фильмов. Занятие – презентация «Курск- стучит в моём сердце»

9. Раздел: Музейная деятельность (10 часов)

Теоретическая работа. Дни воинской славы Великой Отечественной войны и даты известных сражений. Викторина «Почему так называется», игровая программа «Весёлое морское путешествие», статья в газете.

Практическая работа. Поисково – информационная работа. Занятия в УБС. Конкурс чтецов «Россия родина моя».

10. Раздел: Акция: ветеран живёт рядом(10 часов)

Практическая работа. Оказание посильной помощи ветеранам ВО войны, детям войны, ветеранам труда. Квест-игра «Морские приключения», морская вечеринка «Ты морячка, я моряк».

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения программы дополнительного образования «Героизм и мужество российских моряков» воспитанники должны

знать:

- общие сведения об основных этапах развития флота.
- требования воинской дисциплины;
- основную морскую терминологию..
- основы истории Российского военно-морского флота;
- классификацию основных боевых кораблей современных военных флотов.
- знать знаменитых флотоводцев России.
- земляков участников Великой Отечественной войны;
- памятники и памятные места связанные с историей Российского флота.
- дни воинской славы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;

уметь:

1. Составлять и решать небольшие кроссворды и спринтворды на морские темы.
2. Создавать рефераты на заданную тему.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарные учебные графики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Героизм и мужество российских моряков» ежегодно принимаются педагогическим советом в соответствии с учебными планами, расписанием на текущий учебный год и утверждаются директором учреждения.

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 модуль (52 часа)								
1. Введение. История мореплавания. (2 часа)								
1	09.23г	03	10.00	Информационный час	1	Вводное занятие: История мореплавания. Знакомство с содержанием деятельности программы.	СРЦН	Опрос
	09.23г	04	16.00	Информационный час	1	Знакомство с «Историей флота России».		
2. Основы истории Российского военно-морского флота(6 часов)								
2	09.23г	06	16.00	Беседа	1	Первенец военного кораблестроения в России корабль «Орёл».	СРЦН	Зачёт
	09.23г	10	10.00	Беседа	1	Колыбель российского флота : Архангельский период.		
	09.23г	11	16.00	Беседа	1	Начало строительства регулярного флота.		
	09.23г	13	16.00	Беседа	1	Развитие торгового		

	09.23г	17	10.00	Беседа	1	мореплавания Морской речной флот в годы ВОВ		
	09.23г	18	16.00	Иллюстрации кораблей, раскраски.	1	Военные корабли		
3. Создание флота в России. (5 часов)								
3	09.23г	20	16.00	Инфор. час	1	Военно- морской флот Петра 1. Детство и юность Петра I. Строительство регулярного флота.	СРЦН	Составление кроссворда.
	09.23г	24	10.00	Инфор. час.	1	Азовские походы. Начало строительства Кронштадтских фортов.		
	09.23г	25	16.00	Инфор. час.	1	Первые боевые корабли русского флота.		
	09.23г	27	16.00	Занятие	1	«Защитники Отечества»		
	10.23г	01	10.00	Виртуальная экскурсия	1	«Дорога жизни»		
4. Выдающиеся мореходы и знаменитые флотоводцы.(10 часов)								
4	10.23г	02	16.00	Информационный час	1	Выдающиеся мореходы. 1. Джеймс Кук	СРЦН	Викторина
	10.32г	04	16.00		1	2. Христофор Колумб.		

	10.23г	08	10.00		1	3. Васко да Гама		
	10.23г	09	16.00		1	4.Афанасий Никитин.		
	10.23г	11	16.00	Информационный час	1	5. Иван Фёдорович Крузенштейн.		Папка – раскладушка.
	10.23г	15	10.00	Познавательное занятие	1	Знаменитые флотоводцы.		
	10.23г	16	16.00		1	Макаров С.О Нахимов П.С.		
	10.23г	18	16.00		1	Ушаков Ф.Ф. Кузнецов Н.К		
	10.23г	22	10.00	Просмотр документальных фильмов	1	«Русский флот». -« Моряки - Герои Советского Союза. Флота – участники Великой Отечественной войны»		
	10.23г	23	16.00		1	-Крейсер «Адмирал Кузнецов»		
5.Типы кораблей и их назначение(7 часов)								
5	10.23г	25	16.00	Инфор. час	1	Строительство современного ВМФ.	СРЦН	Блиц- опрос
	10.23г	29	10.00	Конкурс рисунков	1	«Флот России».		
	10.23г	30	16.00	Оригами из бумаги	1	«Фрегат».		
	11.23г	01	16.00	Оригами из бумаги	1	«Пароход с двумя трубами»		
	11.23г	05	10.00	Конкурс художественных открыток.	1	«Высокое звание – российский солдат».		
	11.23г	06	16.00	Занятие	1	«Корабли. Водный транспорт»		

	11.23г	08	16.00	Конструирование	1	«Корабль»		
6. Участие флота в Великой Отечественной войне(1941 – 1945г)(2 часа)								
6	11.23г	12	10.00	Информационный час	1	Знаменательные даты российского флота.	СРЦН	Интеллектуальный турнир
	11.23г	13	16.00	Занятие	1	«Подвиг пяти панфиловцев»		
7. Морские специальности (6 часов)								
7	11.23г	15	16.00	Информационный час	1	Знакомство с морскими специальностями для юношей и девушек. Морские традиции, посвящение в моряки. «В мире профессий» «Морской бой» «Калейдоскоп профессий» «Профессия моряк»	СРЦН	Блиц- опрос
	11.23г	19	10.00	Информационный час	1			
	11.23г	20	16.00	Викторина	1			
	11.23г	22	16.00	Интеллектуально-познавательная игра	1			
	11.23г	26	10.00	Проформентационная игра	1			
	11.23г	27	16.00	Занятие	1			
8. Военно-морской флот России – один из самых мощных в мире океанский флот (С1965 по настоящее время) (14часов)								
8	11.23г	29	16.00	Занятие – презентация	1	Создание и совершенствование современного океанского ракетно-ядерного флота.	СРЦН	зачёт

	12.23г	03	10.00	Презентация	1	Атомные ракетные подводные лодки - гордость нашей страны.		
	12.23г	04	16.00	Игровая программа	1	«Морской бой»		
	12.23г	06	16.00	Видео - занятие	1	«Курск- стучит в моём сердце...»		
	12.23г	10	10.00	Просмотр художественных и документальных фильмов.	1	«Сокровища пылающих скал»		
	12.23г	11	16.00		1	«Егорка»		
	12.23г	13	16.00		1	«Юнга северного флота»		
	12.23г	17	10.00		2	«Тайна волчьей пасти»		
	12.23г	18	16.00		1	«Море нашей надежды»		
	12.23г	20	16.00		2	«Слушать в отсеках»		
	12.23г	24	10.00		2	«Подводная лодка Т-9»		
2 модуль(20 часов)								
9.Музейная деятельность (10 часов)								
9	01.24г	14	10.00	Инфор. час.	1	Ледовое побоище 1242г	СРЦН	Оформление папки – передвижки.
	01.24г	15	16.00	Инфор час	1	День победы в ВО войне.		
	01.24г	17	16.00	Инфор. час	1	Чесменское сражение в 1770г		
	01.24г	21	10.00	Инфор. час	1	«Знакомство с праздником, посвящённым		

	01.24г	22	16.00	Инфор. час.	1	ВМФ» Гангутское сражение в 1714г		
	01.24г	24	16.00	Инфор. час	1	Сражение возле мыса Тендра 1790 г		
	01.24г	28	10.00	Конкурс чтецов	1	«Россия родина моя»		
	01.24г	29	16.00	Статья в газете.	1	Герой земляк. «Батяня морской пехоты»		
	01.24г	31	16.00	Викторина	1	«Почему так названы?»		
	02.24г	04	10.00	Игровая программа	1	"Весёлое морское путешествие»		
10.Акция: ветеран живёт рядом(10 часов)								
10	02.24г	05	15.00	Оказание посильной помощи ветеранам ВО войны, детям войны, ветеранам труда на дому	2	Акция : ветеран живёт рядом.	г.Барыш	Выпуск газеты «Помним, чтим, гордимся»
	02.24г	07	15.00		2			
	02.24г	11	10.00		2			
	02.24г	12	15.00	Дворовый концерт	2	«Во славу Отечества»		
	02.24г	14	16.00	Квест-игра. Итоговое зан-е	1	«Морское приключение»		
	02.24г	18	10.00	Морская вечеринка	1	«Ты морячка , я моряк»		

Воспитательные мероприятия учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Час памяти «Боль Беслана»	Сентябрь
2	Урок – игра « Что значит Родина моя»	Октябрь
3	Литературная гостиная « Я говорю с тобой под свист снарядов» (стихи О. Бергольц»)	Ноябрь
4	Встреча поколений « Горячие слёзы Афганистана» (С приглашением участников боевых действий»)	Декабрь
5	Конкурс рисунков « Мы за мир на всей планете»	Январь
6	Урок памяти «Блокадный хлеб» в день полного освобождения от фашисткой блокады Ленинграда.	Январь
7	Патриотический час «Сталинградская битва»	Февраль
8	Военно - спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль
9.	Праздничный концерт «Ах , какие женщины»	Март
10	Игровой квест «Дорогами добра»	Март

Профориентационные мероприятия

1. Беседа по профориентации: «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии» (октябрь).

Ознакомить воспитанников с ошибками, которые совершают при выборе профессии и помочь избежать их в собственной жизни. Выбирая профессию не имея о ней достоверной информации

3. Час общения: «Военные профессии»

Расширять представления детей о военных профессиях о вооружённых силах России, армейской службе (декабрь).

4. Экскурсия во вневедомственную охрану. Кого может охранять Росгвардия
Формирование представления воспитанников для чего предназначены войска Росгвардии (январь).

5 Экскурсия в полицию. Ознакомление с работой дежурной части, об особенностях работы полицейского состава (февраль).

6. Виртуальная экскурсия. Военно – морской музей Петербурга.

Формирование понимания взаимосвязи исторических и своей причастности к иному времени (февраль).

2.2. Условия реализации. Материально-техническое обеспечение программы.

Для обеспечения реализации дополнительной образовательной программы «Героизм и мужество российских моряков» необходимы следующие *условия обеспечения* :

- Группа для проведения занятий;
- листы ватмана, листы бумаги, ножницы, ручки, карандаши, маркеры, цветная бумага, линейки,
- наглядный материал;
- различные атрибуты;
- стулья;
- костюмы;
- шары;
- призы;
- столы;
- игры «Морской бой», «Весёлое морское путешествие»
- кроссворды.

техническое оснащение мероприятий:

- музыкальный центр;
- мультимедийная установка;
- интерактивная доска
- микрофон;
- Флешка
- Сетевые ресурсы: WAI-FAI

- Ноутбук

Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту воспитанников.

Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующей направленности.

2.3. Формы контроля

В течение работы по данной программе проводится текущий контроль знаний и умений воспитанников в форме тематического опроса. При этом используются как вопросы по типу тестовых методик (да-нет), так и требующие развернутых ответов воспитанников. Для сохранения и развития мотивации критические замечания осуществляются корректно, доступно для понимания ребенка, по формуле «похвала – критика – похвала», что позволяет наиболее щадяще сделать воспитаннику замечание, не задев его самооценку, чувство достоинства. Промежуточный контроль предполагает контроль знаний, умений и навыков, полученных воспитанником по определенному блоку занятий.

Формой данного контроля будет выступать мероприятие, посвященное тематической дате, значимому празднику, в ходе которого используются викторины, конкурсы, направленные на выявление уровня закрепленных знаний по Программе.

Итоговый контроль позволяет оценить как развитие личностных качеств (толерантность, чувство гордости за свою страну, бережливость, появление основ высших духовных качеств личности) и знаний об окружающем воспитанника, так и эффективность программы в целом.

Формой итогового контроля может выступать выставка творческих работ воспитанников, участие в регулярном смене информации и оформлении в уголке Боевой славы «Страницы мужества и отваги», рассказы детей о своих работах, проявление интереса детей других групп к изучению истории ВМФ.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся на занятии, беседы;
- промежуточный: оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода(тесты, книжки передвижки, творческие выставки)
- итоговый: фронтальный опрос, выставка, (по окончании обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- комбинированное, практическое, игра, конкурс, викторина, экскурсия.
- методы, используемые на занятиях: беседа, объяснение, работа с книгой, демонстрация схем, карт, показ видеоматериалов, поисковый, исследовательский, опрос, анкетирование, тестирование.
- приёмы: игры, диалог, устное изложение, беседа, рассказ, самостоятельная работа, показ видеоматериалов, иллюстраций, моделей кораблей.
- методическая продукция: игры «Морской бой». "Весёлое морское путешествие» кроссворды, Брейн ринг «Всё о флоте».

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента:

Личностные:

- создать условия для воспитания у воспитанников активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- формировать у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; воспитывать чувство гордости за Российский флот и его славные традиции;
- развивать у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- воспитывать общественную активность;
- совершенствовать физические и волевые качества детей;
- укреплять здоровье, приобщать их к здоровому образу жизни;
- способствовать комплексному развитию личности учащихся в духе морских законов, традиций, этических норм поведения и твердых практических навыков.

Метапредметные:

- сформировать активность воспитанников, ответственность за порученное дело;
- формировать мотивацию к деятельности на благо своей страны, города, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельность, ответственность, активность;
- формирование у воспитанников мотивации к осознанному выбору профессии в морской сфере деятельности.
- Способствовать получению и расширению знаний о России: её истории, традициях, культуре и т.д.
- Воспитать у детей чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

Предметные :

- Знакомство детей с историей развития флота России с 1696 г. по настоящее время;
- формирование интереса к истории своей страны;
- развитие интереса к флотскому труду и службе, любви к морю и флотским профессиям;
- расширение кругозора детей, обогащение их специальными знаниями, прививать им практические навыки по морскому делу, истории и традициям Российского флота;
- формировать ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные, информационные, социально-трудовые компетенции воспитанников.

2.4. Оценочные материалы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю развития флота России ;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- обновление материала в уголке боевой славы страничка «Морская вахта»;
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр;
- оформление газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением воспитанников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

В результате диагностирования заполняется таблица, в которой выставляются баллы, в сумме показывающие уровень сформированности отношения учащихся к фактам и событиям патриотического характера.

Если подростком набрано от 5 баллов до 10 баллов, то это говорит о его принадлежности к низкому уровню овладения опытом патриотической деятельности; среднему уровню овладения опытом патриотической деятельности соответствует от 10 до 20 баллов; высокий же уровень характеризуется 20 – 25 баллами.

На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы.

Высокий уровень овладения подростком опытом патриотической деятельности рассматривается нами в качестве нормы, что позволяет сравнивать индивидуальный опыт каждого воспитанника с нею. Опишем этот уровень: подростки эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Переживания по поводу явлений патриотического характера, выступают как особая эмоциональная деятельность большой напряженности и нередко продуктивности, способствующая перестройке внутреннего мира воспитанника и обретению необходимого равновесия в отношении к истории и культуре своей страны. Проявляют заинтересованное отношение к возможности быть полезным в подготовке и проведении акций и дел патриотической направленности. Имеют сформированный опыт выражения собственного отношения к явлениям патриотического характера, а также к традициям и содержанию отечественной культуры. Занимают позицию «Я горжусь ВМ флотом нашей страны». Осознанное стремление участвовать в различных мероприятиях патриотического характера (акциях, КТД, встречах, классных часах). Являются инициаторами мероприятий патриотической направленности, они для учащихся лично значимы. Проявляют стремление стать полезными своей стране, своему близкому и далекому окружению. В деятельности патриотического характера способны к присвоению ценностей и смыслов служения Отечеству; проявляют ответственность, самостоятельность, творческую инициативу в делах патриотического характера. Занимают позицию «Я готов, настроен и могу действовать на благо своей страны».

Учитывая сложность анализа и оценки личностных проявлений человека, в том числе сформированности компонентов опыта патриотической деятельности обучающихся (воспитанников), полагаем, что особую значимость приобретает анализ и оценка качества процесса патриотического воспитания, прежде всего профессионализма педагога - воспитателя в проектировании и реализации ситуации патриотического воспитания.

Взаимодействие с родителями

Работа по патриотическому воспитанию детей будет успешной только при активном содействии родителей. Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях с элементами фольклора, приглашении на занятия, круглый стол, практикумы мастер – классы, спортивных мероприятиях, конкурсах. Так же немалую роль играет печатная информация (папки - передвижки, статьи из газет и журналов на тему патриотического воспитания). Огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей, на конкретных фактах из жизни старших членов семьи дедушек и бабушек их фронтовых и трудовых подвигов.

2.5. Методические материалы

Методическая продукция: игры «Морской бой». "Весёлое морское путешествие» кроссворды, «Брейн-ринг «Всё о флоте» и т.д

Наглядно-иллюстративный, дидактический, игровой материал и атрибуты.

Практические, методические рекомендации, пособия.

Разработанные конспекты, сценарии мероприятий, ток-шоу, акции.

Картотека видеофильм художественного и документального характера, виртуальный музей,

Диски с музыкальными композициями, **флешмобы.**

Список литературы

Педагогам:

1. Аммон Г.А. Морские памятные даты. Воениздат, 1987
2. Басов А.В. Флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. «Наука», 1980
3. Бондаревская, Е.В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания / Е.В. Бондаревская // Педагогика, 2001. №1.
4. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода 17 столетия. СПб, 1994
5. Доценко В.Д. Флот, война, победа 1941-1945 гг., (издат.1995г)
6. Дмитриев В.В. Морской энциклопедический словарь, «Судостроение», 1991
7. Зацепина М.Б. Патриотическое воспитание дошкольников. (издательство Мозаика- Синтез, Москва 2010г.)
8. Зверев Б.И. Страницы Военно-морской летописи России, Просвещение, 1984
9. Спасский И.Г. Иностранные и русские ордена до 1917 г., Лениздат, 1963
10. Сафронова, Е. М., Оценка качества процесса и результата воспитательной работы в школе / Сафронова, Е. М., // Директор школы, 2008,-№6.
11. Сафронова, Е.М. Формирование нравственно-смыслового отношения к образованию как цель и результат школьного воспитания: монография / Е.М.
12. Тельпуковский Б.С. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг. Воениздат, 1984

Воспитанникам:

1. Озерецкая Е.Л. и др., Доблесть русского флота, Л., 1990
2. Митяев А.В. Героические страницы истории Родины 9-18 вв., Просвещение, 1991.
3. Пегов Михаил. «Покровители глубин». История подводных погружений.
4. Родионов Сергей. « Самые известные корабли мира» Иллюстрированная энциклопедия.
5. Сехина Екатерина. Первая русская кругосветка « Путешествие Крузенштерна»
6. Тарле Е.В. Русский флот и внешняя политика Петра 1, СПб, 1994
7. Усачёв Андрей. Книга «Сказочное мореплавание»

Родителям:

1. Горшков С.Г. Морская мощь государства, Воениздат, 1976
2. Гречко А.А. Советская Военная энциклопедия, Воениздат, 1976
3. Кассиль Л. «Твои защитники» .Книга для чтения детям.

4. Маллаев Д.М, Омарова П.О, Гасанова З.З . Пособие для родителей по патриотическому воспитанию детей « Я, ты ,он, она – вместе целая страна!»
5. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988

6. Интернет-ресурсы:

<http://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/patrioticheskoe-voospitanie-doshkolnikov-po-trebovaniyam-fgos-kak-teoriya-realizuetsya-na-praktike.html>

Грязнов М.Н .Моряки в битве за Сталинград. Издание 2-е.Сайт «Милитера»
(Военная литература)